Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Спасска

# Родительское собрание

# « Книга в жизни ребенка»

Выполнила:

воспитатель первой

квалифицированной

 категории

Букина Е.И.

**г. Спасск, 2018г.**

**Цель:** расширять знания родительской аудитории о значении книги в жизни ребенка, содействовать развитию интереса к чтению у детей младшего и среднего дошкольного возраста и их родителей.

**Задачи:** - уточнить знания о воспитательной ценности сказки.

- систематизировать знания родителей о детских сказках,

- создавать ситуации для активного включения родителей в выполнение практических заданий по ходу родительского собрания.

**Форма проведения:** нетрадиционная, конкурс.

**Место проведения:** музыкально- спортивный зал

**Участники:** родители, воспитатели.

**Предшествующая работа:** Подготовка заданий для конкурсов; подготовка необходимого оборудования и материалов; составление памятки для родителей; подбор книг; подготовка грамот для награждения; разработка проекта решения родительского собрания.

**Ход собрания**

**1. Вводная часть**

-Здравствуйте, сегодня мы с вами поговорим о значении книги. «Чтобы воспитать, тут нужны беспрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение» (А. Чехов) Значение книги в жизни человека огромно. Однако педагоги и психологи констатируют, что дети, едва научившись читать в начальной школе, к седьмому – восьмому классу читают все хуже и хуже. Замедленность процесса чтения, отсутствие интереса к чтению приводит к тому, что процессы интеллектуальной деятельности тоже замедляются. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны.

Ни для кого ни секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его – привычка ребенка читать. Приучение детей к чтению потребует времени и усилий. Никто за родителей этого не сделает. Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, так как неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие.

**Опыт показывает:** надо как можно раньше приобщить ребенка к книге и чтению - кладезю знаний, идей, мудрости и опыта. Большое влияние на качество восприятия книги оказывают мотивы чтения. Принудительное чтение, как правило, неплодотворное. Плодотворным оно становится тогда, когда ребенок читает в силу интереса. Интерес – это единственный из всех мотивов, который поддерживает чтение во включенном режиме, т.е. обеспечивает влияние книги на читателя. Чтение, мотивированное любознательностью, интересом, особенно значимо, потому что становится для детей занятием приятным и желанным.

Для нас, как и для предыдущих поколений, книга была единственным источником знаний. Но времена изменились: современные технологии – от аудиоплееров до компьютеров – стремительно шагнули вперед, а дети – что удивительно! – быстро их освоили. Возникает вопрос: нужны ли ребенку книги?

Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развить только благодаря чтению книг. Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться, вдуматься, перечитать ее. Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически. Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев, а не принимает созданный другими образ .Что же мешает чтению детей? Просто сейчас детских развлечений стало гораздо больше.

Бесконечное сидение перед телевизором и столько же бесконечное щелканье пультом. Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Дошколята  не могут четко определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11-12 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

 Сейчас мы с вами проведем игру « Вернемся в детство» А начать мне бы хотелось со стихотворения.

«Прогресс шагает семимильными шагами. Компьютер есть у каждого в семье.

Но лучше старой, доброй сказки мы не знаем, И наши дети пусть взрослеют с ней! ».

**2.Основная часть**

**1)Конкурс:** «Мы все - родом из сказки»

-Сегодня я предлагаю вам, дорогие родители, побыть немного детьми, проявить свое умение и знание в нашем конкурсе — путешествии по русским народным сказкам (звучит детская песня) . Для этого разделимся на две команды:« Читатели» и « Писатели ( раздаю эмблемы команд)

К нам пришел - не хмурь лица. Будь веселым до конца.

Ты не зритель и не гость, А программы нашей гвоздь!

Не стесняйся, не ломайся, Всем законам подчиняйся!

Итак, друзья, начнем программу. Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас! Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски. Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки!

Я буду поочередно загадывать командам загадки, а вы должны их отгадать.

**1.Трое в шкурах от Армани**

Жили в домике лесном,

Ели много, спали сладко,

Но идея ведь не в том.

Гостья к ним пришла в избушку

Попила, поела всласть,

И позевывая громко,

Улеглась в кровать поспать. Ответ: (Три медведя)

**2.«Сивка-бурка, вещая каурка!**

Стань передо мной, как лист перед травой! »

Чьи слова услышал сивка и примчался помогать?

И кого просила рыбка ее в речку отпускать. Ответ:(Емеля)

**3. Конкурс «Аукцион пословиц о книге и чтении»**

Наши предки ценили меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках. А так как лучший подарок - книга, на нашем аукционе, на нашем аукционе разыгрываются памятки о выборе книг для детей.. Итак, чья команда последним назовет пословицу о книге, чтении, тот и победит.

( Команды поочередно называют пословицы и поговорки)

**4. Конкурс «Волшебный предмет»**

Для этого конкурса мне нужны по одному смелому родителю из каждой команды. Я раздам вам листочки. Вы должны будете отгадать сами , и показать другой команде ответ.

Из какой сказки домашняя деревянная утварь помогла главной героине приобрести недвижимость? («Лисичка со скалочкой») .

В какой сказке присутствуют ингредиенты: молоко, мука, яйца, дрожжи? («Колобок») .

В какой сказке главной героине пришлось отказаться от раздельного питания и диеты и есть все, что предлагали ей по дороге к избушке Бабы Яги? («Гуси-лебеди») .

В какой сказке многодетная мать победила маньяка-убийцу? («Волк и семеро козлят») .

В какой сказке судебный пристав выселил незаконно проживающую гражданку? («Заюшкина избушка») .

В какой сказке главная героиня приехала на бал в транспортном средстве, не подлежащем техосмотру? («Царевна-лягушка») .

**5. Конкурс «Библиотекарь»**

- Сейчас я вам предлагаю выбрать из предложенных книг, книги которые подходят для чтения детям (родители выбирают книги, обсуждают в команде).

- Далее вы должны обосновать выбор той или иной книги, объяснить, почему отдали предпочтение именно ей.

**6. Подведение итогов**

-Дорогие родители. вы молодцы. Все умеете подбирать книги для своих малышей. -Закончен конкурс! Он у нас

Рассчитан на один лишь час,

Но вы, читающий народ, Любите книгу каждый год!

( награждение грамотами всех родителей)

Учитывая важную роль родителей в привитии детей любви к книге и развития интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребенком детские книги, сказки; обсуждать прочитанное; помогать составлять рассказы по прочитанному.

- В конце собрания родители получают памятки по организации книжного уголка дома.